

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «9»**

Образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» (далее -Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения....

Социально-коммуникативное и познавательное развитие обогащается парциальной программой дошкольного образования «Дорогою добра» под ред.Л.В.Коломийченко.

Реализация художественно – эстетического развития дополняется методическим пособием Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду (2-7 лет).

Содержание работы с детьми ОВЗ дополняется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа охватывает ранний возраст (с 2 до 3 лет), младший дошкольный возраст – от 3 до 5 лет (вторая младшая и средняя группы) и старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагоги предоставляют возможность родителям воспитанников быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей на успехи детей, проявление его индивидуальности, инициативы, умение общаться со сверстниками.

С целью взаимодействия детского сада и семьи, для успешного развития и реализации личности ребенка реализуются планы сотрудничества с родителями воспитанников.

Программа предусматривает непосредственное участие семей воспитанников в образовательном процессе через следующие мероприятия:

- Родительские собрания, практикумы, индивидуальные собеседования.
- Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДОУ, их достижениях и интересах (презентация Программы в центрах родительской информации).
- Традиции и праздники ДОУ (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Анкетирование с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Совместные мероприятия по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Совместные экскурсии, создание тематических альбомов.
- Индивидуальные программы сопровождения семей группы риска социально опасного положения.

- Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье.
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка.
- Семейные портфолио в группах.
- Фотовыставка, фотоальбомы «Я и моя семья», «Увлечения моей семьи» и т.п.
- «Школа для родителей» - мероприятия для семей воспитанников, поступающих в детский сад.
- Обследования ребенка в присутствии родителей/законных представителей (по желанию родителей).
- Выставки детских и совместных с родителями творческих работ.
- Совместные акции.
- Детско-родительские проекты.
- Групповой «телефон доверия» - для установления обратной связи с родителями, выявления вопросов и проблем, связанных с работой конкретной группы.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. На его заседания приглашаются воспитатели, узкие специалисты и родители воспитанников с целью решения вопросов по оказанию помощи, нуждающимся в какой-либо коррекции детям.

Социальный заказ на образовательные услуги учитывает пожелания родителей воспитанников, связанный с оказанием дополнительных образовательных услуг.